

Conversation Class Lesson Summary

Language Resident Name:

Akihiro Shimizu

Day and Date:

11/25, Tue

Language and Level (intermediate or advanced class):

Japanese, Advanced

Class theme/topics discussed:

Garbage

Goal of the class:

Students will be familiar with separating rubbish in Japan.

How did you structure the class?

1) Warm-up

I ask students several questions: have you separated rubbish in Japan? did you have any troubles concerning rubbish in Japan? Etc.

2) Quiz

I distribute handouts to students. In handouts, there are pictures of rubbish. Students classify them into four categories in accordance with the Japanese way of separation of rubbish. Which garbage is which category in Japan? Compost? Flammable? Recycle?

3) Youtube

Watching a video, students confirm how to separate rubbish in Japan. I make comments on that.
<https://www.youtube.com/watch?v=4aE1vb0oN9Q>

4) Explanation

I explain the process of garbage treatment in Japan.

5) Question

Students answer several questions on recycling in handouts. What are you doing to reduce garbage? The list of questions is found in 『日本語おしゃべりのたね』 p94.

6) Role Play

Part 1.

Students play roles of several cases. First, they fill in the blanks in a conversation in the handouts. The model conversation is found in 『会話に挑戦中級前期からの日本語ロールプレイ』 p110. After completing the conversation, they practice it with their partner.

Part 2.

Students come up with excuses, which should be used when throwing out the garbage in the wrong way in Japan. In handouts they find several cases. The cases are seen in 『会話に挑戦中級前期からの日本語ロールプレイ』 p111.

What technology, media or props did you use? (internet resources, playmobiles, handouts, etc.)

Youtube, Handouts

What worked well in this class? What did not work?

Students are really interested in this topic, since some of them have experienced the separation of the garbage and some of them are willing to stay in Japan in the near future. Especially the roleplay worked well. Students made an interesting but logical conversation.

How could this class be improved/ modified?

If you have a more detailed lesson plan, please attach it below (OK to use target language for that). Please attach any handouts as well.

ゴミ

1) 次のものを A)可燃ゴミ、B)不燃ゴミ、C)資源ゴミ、D)粗大ゴミに分けてみましょう

1



2



3



4



5



6



7



8



9



2)日本のゴミ処理のしくみ



焼却場

埋め立て地

リサイクル工場

3) ごみを減らすためにしていること

気をつけていること	していますか		
	いつも	ときどき	ぜんぜん
買いもの袋を持って買いものに行く	10点	5点	0点
食べ物を残さない	10点	5点	0点
まだ使えるものは、必要な人にあげる	10点	5点	0点
トイレットペーパーやノートはリサイクル品を使う	10点	5点	0点
空き缶、空き瓶、ペットボトルは資源ごみの日に出す	10点	5点	0点

50点以上とてもいいです 30-45点 まあまあです 25点以下 もっと頑張りましょう

4) ロールプレイ

A: あのうちよつと。この段ボールの山、出したのあなたですか。

B: はい。_____。

A: 今日は、何のゴミを出す皮下知っていますか。

B: はい、燃えるゴミを出す日ですよ。

A: そうですよ。だから、段ボールを出す日じゃないんですよ。

B: えっ！そうですか。段ボールは燃えるゴミじゃないんですか。どうもすみませんでした。段ボールは_____。

A: いいえ、段ボールは資源ゴミですよ。だから資源ゴミの日に出してくださいね。

B: どうもすみません。この地域のごみの分別について_____。

A: ご迷惑をおかけしました。

表現

<p>・ どうもすみません。・すみませんでした。・よくわからなかったものだから。 ・～とばかり思っていました。・～なものですから。　・～ので。</p>

5) 近所の人に注意されました。上手に謝りましょう。

例)

近所の人: 段ボールは資源ゴミですから、今日出す日じゃないですよ。困りますね。

あなた: _____えっ、段ボールは燃えるゴミだとばかり思っていたものですから。すみません。

1 近所の人: テレビは粗大ゴミに出せませんよ

あなた: _____。

近所の人： 新聞紙はそのまま出さないで、ひもで縛って出してくださいね

あなた： _____。

近所の人： 瓶と間はそれぞれ別の箱に入れてください。同じ箱に入れないでくださいね。

あなた： _____。