

Conversation Class Lesson Summary

Language Resident Name:

Akihiro Shimizu

Day and Date:

Wed, Thu, Sep. 16-7

Language and Level (intermediate or advanced class):

Int. Adv.

Class theme/topics discussed:

Japanese Gesture.

Goal of the class:

Students will understand the Japanese gestures.

How did you structure the class?

1. Warm-up

I ask students how they gesture to refer to eating, drinking, sweeping, calling in the U. S. There are typical gestures to express them.

2. Youtube

Students watch a video explaining Japanese gestures. At time I stop the video, and ask student questions and make comments on it. <https://www.youtube.com/watch?v=Ho1v0zjO9VM>

3. Famous gestures

I distribute handouts including typical gestures in Japan. First, I ask students if they know them, then I explain. After that, they gesture, as I say.

4. Role-play

The students do the role play including several gestures with their partner.

5. Taboo

I talk about the taboo behavior in Japan, for example crossing legs in front of a boss.

What technology, media or props did you use? (internet resources, playmobiles, handouts, etc.)

Youtube, Handouts

What worked well in this class? What did not work?

It worked very well. The students were enthusiastic especially when I was explaining the gesture to express “boy” /“girlfriend.”

How could this class be improved/ modified?

It can be possible to include nonverbal communication.

If you have a more detailed lesson plan, please attach it below (OK to use target language for that). Please attach any handouts as well.

One may see 『日本語おしゃべりのたね』 p28.

ジェスチャー

あっち行け^い

ありがとう、サンキュー

ちょっと、ちょっと (通^{とお}して)

おだてないでください (ごますり)

おこ^{おこ}
怒ってます

たいほ^{たいほ}
逮捕

てんぐ^{てんぐ}
天狗

かね^{かね}
金

オッケー

くび^{くび}
首にされる

わたし

こっちへ^き来て

^{ねが}
お願い

ごめんなさい

いただきます

^{かれし}
彼氏

^{かのじょ}
彼女

くさい

バカ

^{むり}
無理です

わかりません

^{しずか}
静かに

わたし

ロールプレー

^{ばしょ}
場所 トイレ

がくせい
学生1：あ、2さん！

学生2：あ、1さん！

学生1：ここのトイレくさいね（手を振る、鼻をつまむ）

学生2：そうだね。

学生1：ちょっと、こっちへ来て！（手をこまねく）

学生2：どうしたの？

学生1：お願いがあるんだけど。

学生2：なに？

学生1：宿題をかわりにやってくれない？

学生2：え、僕/私 が？（自分を指す）

学生1：そう。お願い！（手を合わせる）

学生2：無理だよ！（手を振る）僕はそのクラスをとってないから、その宿題
のことわからないし（両手を広げる）

学生1：お願い！（手を合わせる）

学生2：無理！彼氏/彼女に頼んだらどう？（人差し指、親指のジェスチャー）

それに2が宿題をやったと知ったら、先生が怒るよ（手を頭にのせる）

学生1：どうしても2にやってほしいんだよ。お金も払うから（手のジェスチャー） お願い！（ジェスチャー）

学生2：無理です。もう、しつこい！あっちいけ！（手を振る）

学生1：わかったよ。ごめん（手を合わせる）サンキュー（手をあげる）