**Conversation Class**

**Lesson Summary**

**Language and Section:** Russian Intermediate 11

**Date:** February 20 and 25, March 11 2014

**Class theme/topics discussed:**

Case system review

**Goal of the class:**

Revise Home/furniture vocabulary and review cases, Grammar revision – cases, verbs, short adjectives – important to describe a person

**Structure of the class (unless you attach your lesson plan below):**

**PART 1**

**Activity 1**  **Review cases**

Go through examples in **Handout 1** (Case review), make sure the students understand what they sentences mean, explain why the case is used, do transformations, e.g. ask to give the nominative case of the words – 35 minutes

Vocabulary is from Chapter 5 of V puti – Russian grammar in context, photocopies are provided (pp. 112-135)

**Activity 2 Translate and revise thematic vocabulary**

 Translate sentences in **Handout 2 –** 25 minutes

**PART 2**

**Activity 1** Discuss OLC on Ukraine – 15 minutes

**Activity 2** Discuss funny excerpts from Russian for foreigners- textbooks and phrase books “Why foreigners don’t understand Russians” <http://www.adme.ru/vdohnovenie-919705/pochemu-inostrancy-ne-ponimayut-russkih-639205/?fb_action_ids=10203143073563535&fb_action_types=og.likes&fb_source=aggregation&fb_aggregation_id=288381481237582> and listen to funny listening comprehension tasks “Princeton Russian” <http://vk.com/timerain?w=wall175830784_1382> - 15 minutes

**Activity 4** Describe your apartment/room using as many words from Handouts 1 and 2 as possible – 10 minutes

**PART 3**

**Activity 1 – Warm-up – Handout 3 -**10 minutes

Rescramble vocabulary from Handout 1 into three categories – verbs, nouns, and adjectives

**Activity 2 – Vocabulary + grammar revision (cases,** **verbs, short adjectives) – Handout 4 –** 25 minutes

Do exercises from Handout 4, discuss more in detail when the information is pertinent to the student and his/her family situation

**Activity 3 – Compose stories** 15 minutes –Handout 3 and 5

Using phrases from Handout 5, start telling a story about a person: choose 1 phrase from Handout 5 and then choose grammatically suitable category from verbs/nouns/adjectives and use them accordingly, picking words at random. This is a lot of fun because it may well turned out that She looked like… (Handout 5) a big sofa (Handout 3).

**What technology, media or props did you use? (satellite tv, internet resources, playmobiles, etc.)**

**What worked well in this class? What did not work?**

Every now and again with this particular student, grammar revision exercises like these are a wonderful tool to offer an low-stress way of revision and boost confidence. Spontaneous humor is a great thing at this point in the semester, too.

**How could this class be improved/ modified?**

**Please attach your lesson plan and handouts for this class below – if you used any Handout 1**

**RUSSIAN 44**

**CASE SYSTEM REVIEW**

**Nominative**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Nominative*** | **Singular** | **Plural** |
| **Masculine** | **Neuter** | **Feminine** |
| **Nouns** | *const.* or й | о or e | а or я | +ы; й, а, я --> ы; ь --> ио --> а; е --> я |
| **Adjectives** | ый ий ой | ое | ая | ый, ой --> ыеий --> ие |

1. Мой дом – моя крепость!
2. У меня есть ковер, кресло и кастрюля. У меня есть ковры, кресла и кастрюли.

**Genitive**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Genitive*** | **Singular** | **Plural** |
| **Masculine/****Neuter** | **Feminine** |
| **Nouns** | *const.* or о --> ай, е, ь --> я | а --> ыь, я --> и | ов, ев, ей |
| **Adjectives** | ого его | ой ей | ых их |

1. У меня есть **два** ковра, **три** кресла, **четыре** кастрюли.
2. Это квартира моей мамы, а это дача моего дедушки.
3. В квартире **нет** дивана.
4. Не хочу всю жизнь стоять **у** плиты!
5. Я не могу жить **без** отопления, даже если на улице тепло!
6. **Из** ванной слышна классическая музыка.
7. **Для** блинов у меня все есть: яйца, мука, молоко

**Dative**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Dative*** | **Singular** | **Plural** |
| **Masculine/****Neuter** | **Feminine** |  |
| **Nouns** | *const.* or о --> уй, е, ь --> ю | а --> ея, ь --> и | *const.*, о, а --> амй, е, я --> ям |
| **Adjectives** | ому ему | ой ей | ым им |

1. Я сдала свою квартиру подруге Лене.
2. Я быстро привыкла **к** Америке.
3. Я скучаю **по** снегу.

**Accusative**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Accusative*** | **Singular** | **Plural** |
| **Masculine** | **Neuter** | **Feminine** |
| **Inanimate** | **Animate** | **Inanimate** | **Animate** |
| **Nouns** | *As nom.* | *As gen.* | *As nom.* | a --> уя-->ю | *As nom.* | *As gen.* |
| **Adjectives** | *As nom.* | *As gen.* | *As nom.* | aя --> ую | *As nom.* | *As gen.* |

1. Мы сняли квартиру, а родители купили дом.
2. Я не смотрю телевизор!

**Instrumental**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Instrumental*** | **Singular** | **Plural** |
| **Masculine/Neuter** | **Feminine** |
| **Nouns** | ом ем ём | ой ей ёй | *const.*, о, а --> амий, е, я --> ями |
| **Adjectives** | ым им | ой ей | ыми ими |

1. Она снимает квартиру **с** бойфрендом.
2. **Между** холодильником и стиральной машиной стоит стол.
3. **Над** диваном висит зеркало.
4. **Перед** телевизором стоит кресло.
5. **Под** кроватью очень грязно! Где пылесос?
6. Я очень довольна Олденборгом, Помоной и моими студентами.

**Prepositional**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Prepositional*** | **Singular** | **Plural** |
| **Masculine/Neuter** | **Feminine** |  |
| **Nouns** | е | а, я --> еь --> и | *const.*, о, а --> ахй, е, я --> ях |
| **Adjectives** | ом ем | ой ей | ых их |

1. Она родилась **в** Санкт-Петербурге, а училась **в** Москве.
2. Борщ – **на** плите!
3. **На** кровати сидит гиппопотам.
4. **На** часах – 11 часов 45 минут.

**Handout 2**

**RUSSIAN 44 CASE REVIEW HOMEWORK**

**Translate into Russian**

1. I can’t live without a big mirror!
2. Did you get used to A/C (кондиционер)?
3. I am very happy with my new stove, it works very well and it’s yellow.
4. I’ve rented a wonderful room in the centre of Paris, and it’s very cheap.
5. How many bedrooms are there in your parents’ house? How many rooms altogether (Скольк всего…)? Do they have a big kitchen? Do they store (хранят) things on the balcony like we do in Russia?
6. There’s a green chair between the sofa and the window.
7. I bought three new towels from a Marimekko store in Los Angeles – they are fantastic!
8. My friend Nastya never vacuums under the carpet.
9. Everyone’s (sitting) at the table, grandma, where’s the borsht?
10. You probably think it is strange, but I love washing the dishes, especially after (после + Gen) big parties!
11. Are you going to the country on Sunday?
12. Claremont is so green, it’s wonderful! (lit. There is so much vegetation and flowers in Claremont)
13. My friend Emily wasn’t happy with the dorm, so she moved to a little house with all amenities, it is in Los Angeles. She really likes her neighborhood (район).

**HANDOUT 3**

**ГЛАГОЛЫ**

Мыть посуду

Смотреть церемонию вручения премии Оскар

Волноваться за политическую ситуацию

Готовить блины

Дарить подарки

Запоминать новые слова

Принимать решения

Мечтать о…

**СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ**

Диван

Завод

Профессор

Мать

Отец

Дочь

Сын

Тётя

Дядя

Преподаватель

Экстраверт

Интроверт

Журналист

Художник

Университет

Кресло

Кондиционер

Спальня
Редактор

Одиночество

Энтузиазм

Чувство юмора

Множественное число

**ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ**

Желтый

Зеленый

Белый

Красный

Черный

Синий

Голубой

Оранжевый

Большой

Маленький

(не)Вежливый

(не)Скучный

(не)Тактичный

(не)Приятный

**HANDOUT 4**

Повторение, Урок 6

Nouns, Adjectives, and Pronouns:

* На к\_\_\_\_\_\_\_\_ (кто) вы похожи, на мат\_\_\_ (мать), на отц\_\_\_\_ (отец), на дедушк\_\_\_\_ (дедушка), на  бабушк\_\_\_\_ (бабушка), на дяд\_\_\_\_ (дядя), на тёт \_\_\_\_ (тётя), на брат\_\_\_\_ (брат) или на сестр\_\_\_  (сестра)?
* Мы всегда думаем друг о друг\_\_\_ , потому что мы очень любим друг друг\_\_\_\_. Мы всегда  помогаем друг друг\_\_\_\_ .
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (я, ты, он, она, мы, вы, они) нужен стол/нравится  русский язык/надо идти/22 года...
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (мы, вы, они) должны купить мне компьютер/идти  на урок/писать друг другу письма...
* Мы пишем письма/покупаем подарки/говорим "вы"/читаем книги/помогаем... наш\_\_\_\_\_\_  нов\_\_\_\_\_\_ профессор\_\_\_\_ (наш новый профессор)/наш\_\_\_\_\_ симпатичн\_\_\_\_\_ преподавательниц\_\_\_ (наша симпатичная преподавательница)/научн\_\_\_\_ руководител\_\_\_\_\_ (научный руководитель)/Нин\_\_\_\_ Петровн\_\_\_\_ (Нина Петровна)/Серге\_\_\_ Николаевич\_\_\_\_ (Сергей Николаевич)/бабушк\_\_\_\_ (бабушка)/дедушк\_\_\_\_ (дедушка).
* Тебе нравится рок–музык\_\_\_ (рок–музыка)/нов\_\_\_ кресл\_\_\_ (новое кресло)/мо\_\_\_ нов\_\_\_\_\_ дом\_\_\_ (мой новый дом)?
* Ты любишь рок–музык\_\_\_ (рок–музыка)/Сан–Франциск\_\_\_ (Сан–Франциско)/русск\_\_\_\_ язык\_\_\_ (русский язык)?
* Мы завтра будем у брат\_\_\_\_ (брат)/у сестр\_\_\_\_ (сестра)/у бабушк\_\_\_ (бабушка)/у Борис\_\_\_ Николаевич\_\_\_\_ (Борис Николаевич)/у Ан\_\_\_ (Аня).
* Сколько лет тво\_\_\_\_\_ младш\_\_\_\_\_ сестр\_\_\_\_\_ (твоя младшая сестра)/тво\_\_\_\_\_\_ старш\_\_\_\_\_ брат\_\_\_\_ (твой старший брат)/ваш\_\_\_\_\_\_ доч\_\_\_\_\_ (ваша дочь)/ваш\_\_\_\_\_ сын\_\_\_\_ (ваш сын)?
* Я работаю на перв\_\_\_\_\_/втор\_\_\_\_/треть\_\_\_\_\_/четвёрт\_\_\_\_\_ ... этаж\_\_\_\_ (этаж).
* Сегодня перв\_\_\_\_\_/втор\_\_\_\_/треть\_\_\_\_\_/четвёрт\_\_\_\_\_/двадцать шест\_\_\_\_ ...  январ\_\_\_\_/сентябр\_\_\_\_/март\_\_\_\_\_/ма\_\_\_\_\_ ...
* У меня в квартире од\_\_\_\_\_ диван\_\_\_\_ (1, диван)/одн\_\_\_\_ кресл\_\_\_\_\_ (1, кресло)/одн\_\_\_\_ полк\_\_\_\_ (1,  полка). У нас дома дв\_\_\_\_\_ диван\_\_\_\_ (2, диван)/дв\_\_\_\_ кресл\_\_\_\_\_ (2, кресло)/ дв\_\_\_\_ полк\_\_\_\_ (2, полка). У него в комнате три (или четыре) диван\_\_\_\_ (3/4, диван)/три (или четыре) кресл\_\_\_\_\_ (3/4, кресло)/три (или четыре) полк\_\_\_\_ (3/4, полка).

**Verbs and short adjectives: Not all that are listed will be used and do not use any more than once.**

 (нравиться, любить, снимать, сдавать, быть,  смотреть, слушать, говорить, читать, уверен, должен, рад, похож, нужен)

* Студенты, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , по–русски, пожалуйста!
* Лена, ты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , что контрольная будет в пятницу, а не в среду?
* У нас раньше никогда не \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ машины.
* Моему дедушке совсем не \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ фильмы Вуди Аллена. Он мне всегда говорит,  "Не \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ их."
* Мои друзья \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ маленькую комнату в этом доме. Хозяйка, которая  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ им комнату, очень симпатичная.
* Я еду в Россию, и мне \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ виза.
* Мы так \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , что получили письмо от вас!
* Моя сестра не \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на мать.
* Я очень \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ джаз, а мой муж \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ классическую музыку.

**HANDOUT 5**

Его/ее звали…

Он(а) жил(а) в/на…

У нее/него был/a/о…

Ей было… лет

Ей/ему нравилось/нравился/нравилась…

Ей/ему НЕ нравилось/нравился/нравилась…

Он/она был(а) похож(а) на….

Он/она писал(а) письма + кому?

Он/она любил(а)…

Он/она НЕ любил(а)…

Он/она работал(а) КЕМ (+Твор. Падеж) на/в… (Предложн. Падеж)

Он(а) был(а) рад(а), что…

Он(а) был(а) уверен(а), что…

Он(а) был(а) должен/должна…

Он(а) хотел(а)

 Ему/ей был нужен/была нужна/было нужно….