



СПЛЕТНИ
(ВАРИАНТ ИГРЫ «ИСПОРЧЕННЫЙ ТЕЛЕФОН»)
Пояснения для преподавателя

Автор: Ben Rifkin (Temple University)

Уровень: Средний / продвинутый

Цель: Отработка навыков повествования; видов глаголов, а также сложного синтаксиса в устной и письменной речи

Время: 50 минут

Раздаточные материалы: нет

Ход урока:

1. Студенты готовят краткое выступление о том, чем они занимались в выходные дни или что они собираются делать в следующие выходные, или что они обычно делают по субботам и т.п.). Каждое выступление состоит, как минимум, из 10 предложений, из которых шесть сложные. В своих выступлениях студенты рассказывают о шести разных событиях.
2. Студенты работают в парах, рассказывая друг другу о своём времяпрепровождении. Они слушают друг друга и пишут конспект услышанного.
3. Студенты работают в новых парах, рассказывая новому партнеру, чем занимался или будет заниматься предыдущий партнёр в выходные. При этом они должны передать точную информацию только о трех или четырех событиях и сказать неправду о двух или трех событиях. Студенты слушают друг друга и составляют конспекты.
4. Студенты работают в новых парах, рассказывая третьему партнеру, чем занимался или будет заниматься в выходные тот студент, который говорил с предыдущим партнёром. При этом они опять говорят не всю правду, а частично выдумывают, в результате чего получается настоящая сплетня. Студенты слушают друг друга и составляют конспекты.
5. Закончив работу в парах, студенты готовят краткое выступление на основе последней беседы. Они должны обращать особое внимание на сложный синтаксис, на время и вид глаголов.
6. Студенты по очереди рассказывают о занятиях того, о котором они слышали в последней беседе. Они должны рассказать так, чтобы все поверили их рассказу, после чего все обсуждают, что в услышанном правда, а что нет. Студент, которого обсуждают, в это время молчит.
7. После всех выступлений студенты пишут абзац, суммируя услышанное и высказывая свои соображения в отношении правдивости истории. Эти письменные работы отдаются тому студенту, о котором идёт речь. Затем каждый студент сообщает, кто из сокурсников лучше всего отличал правду от неправды.