|  |  |
| --- | --- |
| Clase del 09/15/2009 | Intermediate |
| 5’ | Pasar lista. Preguntar si todo el mundo se ha registrado en la asignatura. Introducir el tema de hoy. Las diferencias dentro de España. La diversidad dentro del país: 4 lenguas oficiales, sistema federal como en Alemania, pero centralizado en papel. |
| 5’ | Hablar de Andalucía: Brainstorming. Ciudades, monumentos, cultura, tradiciones, comida. Clichés?Hablar de Cataluña: Brainstorming. Ciudades, monumentos, cultura, tradiciones (Diada), comida (Tocino de cielo). Clichés? |
| 5’ | Hablar de la primera actividad. Por parejas tendrán que discutir si las siguientes afirmaciones se refieren más a andaluces o a catalanes.  |
| 10’ | Discutir las respuestas y explicar cada una de ellas para los que no las conozcan. Quizá mejor pedirle a otro estudiante que las explique al resto. |
| 5’ | Dividir a la clase entre andaluces y catalanes (preguntarles quien se siente más catalán y quien se siente más andaluz).  |
| 10’ | Repartir las hojas para que las respondan entre todos los miembros del grupo. |
| 5’ | Discutir las respuestas correctas y cualquier duda de vocabulario que puedan tener. |
| 5’ | Explicar la última actividad. Tendrán cinco minutos para prepararse un poco lo que van a decidir, y entre todo el grupo van a tratar de convencer al otro grupo de por qué deberían venir a visitar su comunidad autónoma, que ofrece, etc. (pueden inventarse experiencias personales, la cuestión es convencer a los otros) y viceversa. |
| 10’ | Realizar esta actividad. |