|  |  |
| --- | --- |
| 02/02/2010 | Advanced |
| 5’ | Pasar lista y presentar el tema del que vamos a hablar.  Vamos a hablar de las diferentes fiestas. Preguntar si alguien conoce alguna y que den ejemplos.  Apuntarlos en la pizarra. |
| 10’ | Discutir sobre estas fiestas y preguntarles si conocen alguna fiesta típica americana típica de sus regiones que tenga un componente especial. |
| 5’ | Dividirlos en grupos de 3 personas y que elijan una fiesta o repartirlas al azar. |
| 15’ | Pedirles que lean las descripciones, pregunten cualquier duda que puedan tener y pedirles que hagan un resumen de 3 minutos (1 minuto cada miembro), y que uno hable de la fiesta en general (cuando, donde, por que?) que otro hable de las peculiaridades de la fiesta (tomate, agua, etc.) y que otro concluya con cualquier dato más de interés. (Quienes van a esta fiesta, etc.)  Darles el material para que empiecen a trabajar en ello y circular entre los grupos para ver como lo van haciendo. |
| 20’ | Ver los resultados. Que cada grupo hable de su fiesta y cuando hayan terminado que los demás den su opinión sobre la misma. |
| 5’ | Hablar del proyecto para la cena especial de español, y comentarles lo que vamos a hacer después de esto. Una vez tengamos unos resúmenes más pulidos (recoger los resúmenes y pulirlos) podremos ir al FLRC a grabar un video de 1 minutos en el que se refleje el carácter de la fiesta de la que vuestro grupo hablaba. |