|  |  |
| --- | --- |
| Clase del 12/01/2009 | Intermediate |
| 10’ | Evaluaciones:  15 minutos al final de la clase  Pedir a un alumno que se encargue de recogerlas todas y llevarlas a la oficina principal de Oldenborg.  Pueden usar tanto bolígrafo como lápiz, no importa.  Yo no veré los resultados hasta después de poner las notas, así que podéis criticarme tanto como queráis, hehe…  Que se tomen el tiempo necesario para hacerlo bien, y que sí se leen los comentarios, así que opinen. |
| 5’ | Preguntarles qué hicieron durante Thanksgiving y si comieron pavo. |
| 5’ | Presentar la actividad que vamos a hacer hoy. Cuando uno habla, no todo son palabras. También los gestos tienen un papel muy importante en una conversación y puede ocurrir que en ocasiones no se entienda lo que se ha dicho pero se comprenda gracias a los gestos.  Vamos a comenzar con algunos gestos internacionales, de los que vamos a ver unos videos y tenéis que decirme en qué país o idioma creéis que se dice o se hace ese gesto. |
| 10’ | Poner los videos y que individualmente escriban el país o el idioma.  Repetir el video y uno por uno irá diciendo su solución y el porqué. |
| 5’ | A continuación hablaremos de gestos españoles y por parejas decidiréis qué gesto corresponde a cada expresión. |
| 5’ | Poner los videos y dejarles que decidan cual pertenece a cual. |
| 5’ | Por último volveremos a ver los videos y tenéis que identificar qué palabra corresponde a cada expresión, expresiones muy comunes y muy utilizadas en los países hispanohablantes. |
| 15’ | Dejarles para que rellenen el formulario y lo entreguen en la oficina principal. |