|  |  |
| --- | --- |
| 09/30/2010 | Advanced |
| 5’ | Pasar lista. Recordarles las Language Tables, actividades culturales, etc. |
| 5’ | Presentar la actividad. Diferencias entre el español de España y el de Sudamérica. Brainstorming. ¿Qué diferencias conocen? No sólo de vocabulario, sino también de gramática, entonación, pronunciación, etc. |
| 10’ | A continuación mostrarles los videos con la canción (Rey León) y que marquen en la letra donde se encuentran las principales diferencias entre las dos vertientes del español (uso de tiempos verbales, formas de cortesía, vocabulario, pronunciación). |
| 5’ | Preguntarles qué opinan sobre el hecho de que se hagan dos versiones. ¿Cuál les gusta más? ¿Por qué en EEUU no tienen dos versiones? ¿AmE y Br? |
| 10’ | Volver al tema de las principales diferencias entre ambas variedades del español. Anotarlas en la pizarra y añadir las que les falten. |
| 10’ | Una de las principales diferencias que se aprecian son las del vocabulario. Darles el ejercicio de vocabulario para que lo hagan en parejas. |
| 5’ | Una palabra puede decirse de muchas formas dependiendo del país. Darles la lista del automóvil. |
| 5’ | ¿Qué variedad del español prefieren? ¿Qué les gusta más de una u otra variedad? ¿Cuál preferirían aprender? ¿Existe el español neutro? |

<http://www.youtube.com/watch?v=3iqvddLKN9Y&feature=related>

<http://www.youtube.com/watch?v=t9x8cYyy8Yk&feature=related>