|  |  |
| --- | --- |
|  Clase del 10/29/2009 | Intermediate |
| 3’ | Pasar lista. Preguntar quién es estudiante de Pomona. |
| 5’ | Explicar la actividad. Vamos a dividir la clase en dos grupos. Guías y turistas. Los guías se encargarán de guiarnos por el Campus y contarnos la historia de los edificios, del campus, alguna tradición de Pomona, etc. Los turistas (padres que buscan college para sus hijos y posibles futuros estudiantes) harán todo tipo de preguntas sobre el college y explicarán su situación. |
| 5’ | Hacer brainstorming con ellos del vocabulario que puede surgir durante uno de estos tours que organiza Pomona para posibles futuros estudiantes.  |
| 2’ | Entregarles a los guías el mapa y los textos preparados para que los lean y sepan más o menos qué decir. Decirles también que cuenten anécdotas personales y cosas interesantes sobre el college  |
| 5’ | Mientras los guías estudian su papel, reúne a los padres y futuros alumnos para aconsejarles sobre las preguntas. Hacer un brainstorming con ellos: Cómo es el campus? Temperatura? Comidas? Dormitorios? Trabajos?Mascota? Deportes?Academics? Cuántos entran? Becas? Nivel? |
| 45’ | Salir fuera y que los guías nos ofrezcan la visita. Pueden empezar en Oldenborg contando qué tiene que no tengan otros comedores, hablar de los dormitorios del sur y seguir hacia Campus Norte describiendo la arquitectura de los edificios. |