|  |  |
| --- | --- |
| Clase del 10/27/2009 | Intermediate |
| 3’ | Pasar lista. Empezar con el juego del ahorcado: “Tú eres mi media naranja”. Repartir las hojas de chicos y chicas. |
| 5’ | Explicar la actividad (crear identidad, speed dating y escribir la persona que más nos haya gustado): el primer paso será crearnos una nueva identidad. Separar a los chicos y las chicas, darles las hojas de la agencia y que las rellenen. Mientras pueden buscar una imagen que vaya con su personalidad en los periódicos. |
| 12’ | Tiempo para rellenar las fichas, ayudarlos con el vocabulario en la pizarra y darles los periódicos para que busquen recorten y peguen. Que piensen en la forma de ser de esa persona también. |
| 2’ | Explicar la segunda parte de la actividad. Las chicas irán en el centro y tendrán lo que en EEUU se conoce como Speed dating. Tendrán 5 minutos con cada persona para ver si quieren tener una segunda cita o si es el amor de su vida.  Los chicos irán rotando cada vez que yo lo indique. |
| 25-30’ | Reproducir el video sin música y darles tiempo para discutir en grupos lo que puede estar ocurriendo en el video. Darles papel y lápiz para que escriban un pequeño guión. |
| 5’ | Escribir en un papel quién te ha gustado más y comprobar si el amor es correspondido. |
| 5’ | Si hay parejas, que salgan a la pizarra y expliquen qué les ha enamorado de la otra persona ☺ |