**Conversation Class Lesson Summary**

**Language Resident Name: Tamara Olivos**

**Day and Date: September 9, 2015**

**Language and Level (intermediate or advanced class): intermediate spanish**

**Class theme/topics discussed: Bad habits/ Addictions**

**Goal of the class: Discuss about their habits and learn new vocabulary**

**How did you structure the class?**

**Warm up:** students make three sentences about themselves and the class guesses which one is false.

**Activity 1:** we brainstorm about the bad habits the already know and discuss which ones they have.

**Activity 2:** I show them a ppt with different bad habits, we learn how to say them in Spanish. They have to remember this for the final activity.

**Activity 3:** We watch a short video about internet addiction by a Chilean vloger. (0:30 – 2:00)

<https://www.youtube.com/watch?v=njUVwCcEmWU>

**Activity 4:** In pairs they complete a questionnaire that will determine how addicted they are to the internet. We share the results with the entire class.

**Activity 5:** In groups they do a brief debate about whether it is ok to smoke outside or inside.

**Activity 6:** We play tic tac toe. To be able to play the must name the bad habit from the ppt correctly.

**What technology, media or props did you use? (internet resources, playmobiles, handouts, etc.)**

Laptop, tv, youtube and printed material

**What worked well in this class? What did not work?**

They like the topic because they could relate to it. They really loved answering the questionnaire and playing tic tac toe.

**How could this class be improved/ modified?**

The topic of the debate could have been different. Nobody smoked so it was really hard to come up with arguments.

**If you have a more detailed lesson plan, please attach it below (OK to use target language for that). Please attach any handouts as well.**

Adicción al internet – Estudiante 1

Para evaluar tu nivel de adicción, responde las siguientes preguntas usando esta escala: 1= Casi nunca 2= Ocasionalmente 3=Frecuentemente 4= Muy seguido 5= Siempre

1. ¿Con qué frecuencia te quedas en línea más tiempo del que esperabas?
2. ¿Con qué frecuencia dejas de lado tareas domésticas para estar más tiempo en línea?

5. ¿Con qué frecuencia revisas tu e-mail antes de hacer otras cosas?

7. ¿Con qué frecuencia actúas de manera defensiva o reservada cuando te preguntan qué haces en internet?

Adicción al internet – Estudiante 2

2. ¿Con qué frecuencia colapsas, gritas o te enojas cuando alguien te molesta mientras estás en internet?

4. ¿Con qué frecuencia te dices a ti mismo “solo unos minutos más” cuando estás en internet?

6. ¿Con qué frecuencia intentas disminuir el tiempo que pasas en internet?

8. ¿Con qué frecuencia duermes menos debido a que estás internet hasta muy tarde por la noche?

Adicción al internet – Hoja de respuestas

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| # | Estudiante 1 | Estudiante 2 |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| TOTAL |  |  |

Luego de responder todas las preguntas, suma los puntos que obtuviste por cada respuesta para obtener tu resultado final. Mientras más puntos obtengas más adicto al internet eres. Aquí hay una escala general para ayudarte a clasificar tu puntaje:

8 – 19 puntos: Eres un usuario de internet promedio. A veces usas el internet demasiado pero estás en total control de su uso.

20 – 29 puntos: Estás experimentando problemas ocasionales o frecuentes debido al internet. Deberías considerar su impacto en tu vida.

30 – 40 puntos: El uso de internet está causando grandes problemas en tu vida. Deberías evaluar el impacto que tiene en tu vida y enfrentar tu adicción directamente.