**Conversation Class**

**Lesson Summary**

**Language and Section:** Russian Intermediate 11

**Date:** September 17, 2014

**Class theme/topics discussed:**

Going crazy and expressing the need (in that order)

**Goal of the class:**

Watch a couple of fun videos to remember the expression “to go crazy”, revise expressions of need, necessity, obligation

**Structure of the class (unless you attach your lesson plan below):**

**Activity 1 – General discussion + Warm-up Video 1 – 5 minutes**

More vocabulary in **HANDOUT 3**

**Activity 2 – Video 2 t.A.T.u. Ya soshla s uma (I have lost my mind) – 5 minutes**

<https://www.youtube.com/watch?v=-F-JfWqMG6g>

Lyrics in **HANDOUT 1**

**Activity 3** – **Video 3 Non cadenza Ne soiti s uma (Not to lose my mind) – 15 minutes**

Lyrics in **HANDOUT 2**

Discussion: What is going on in the video? Where are they? What are they doing? Why does it end the way it does? Is this a happy ending?

**Activity 3 – “I NEED…” – REVISION – 20 minutes**

I need something (Мне нужен/нужна/нужно/нужны + Noun ) vs. I need to do something (Мне нужно/надо + Verb)

Short adjectives revision (structure)

Он уверенный (всегда) – он уверен, что (сейчас)

Examples, vocabulary work

**Activity 4 – I NEED – exercise – HANDOUT 4 – 15 minutes**

Two types of pair work:

1. Read your sentence in English out load and your partner translates it into Russian
2. Read your sentence in English (not say it out loud), translate into Russian, the partner translates back into English, you verify

**What technology, media or props did you use? (satellite tv, internet resources, playmobiles, etc.)**

Video, Internet

**What worked well in this class? What did not work?**

Perhaps it is a good idea to work more with vocabulary BEFORE watching music videos – lyrics are hard to understand, especially at first listen. The general discussion (like in Activity 3) is not always balanced in this group, so maybe more pairwork? Encourage the quieter ones to talk more.

**How could this class be improved/ modified?**

**Please attach your lesson plan and handouts for this class below – if you used any.**

**HANDOUT 1**

**Я сошла с ума,**

**Мне нужна она,**

**Мне нужна она,**

**Мне нужна она...**

Я сошла с ума-а...

Меня полностью нет

Абсолютно всерьёз,

Ситуация HELP,

Ситуация SOS.

Я себя не пойму:

Ты откуда взялась?

Почему, почему

На тебя повелась?..

Выключается свет,

Я куда-то лечу;

Без тебя меня нет,

Ничего не хочу.

Это медленный яд,

Это сводит с ума,

А они говорят:

"Виновата сама".

А они говорят:

"Виновата сама".

**Я сошла с ума,**

**Я сошла с ума,**

**Мне нужна она,**

**Мне нужна она,**

**Мне нужна она...**

**Я сошла с ума,**

**Я сошла с ума,**

**Мне нужна она,**

**Мне нужна она,**

**Мне нужна она...**

Я сошла с ума-а,

Мне нужна она-а!!.

Без тебя я не я,

Без тебя меня нет,

А они говорят,

Говорят: "Это бред".

Это солнечный яд -

Золотые лучи,

А они говорят:

"Надо срочно лечить".

Я хотела забыть

До упора их лиц,

Я считала столбы

И растерянных птиц.

Без тебя меня нет,

Отпусти, отпусти,

До угла по стене,

Мама, папа, прости!!!

**Я сошла с ума,**

**Я сошла с ума,**

**Мне нужна она,**

**Мне нужна она,**

**Мне нужна она...**

**Я сошла с ума,**

**Я сошла с ума,**

**Мне нужна она,**

**Мне нужна она,**

**Мне нужна она...**

Я сошла с ума-а,

Мне нужна она-а!..

Раз, два, после пяти

Мама, папа прости:

Я сошла с ума-а.

**HANDOUT 2**

**Non Cadenza**

**Не сойти с ума**

О тебе так мало знаю,

Ни твоих побед ни разочарований.

Я давно забыла свет этих дней

и больше никаких сомнений,

Я ждала тебя сто лет,

рисовала нас в своем воображении.

**Не сойти с ума - сложная задача**

**Все в твоих руках,**

**Остальное разве что-то значит?**

**Больше ничего не надо, если будешь рядом,**

**Будешь рядом ты, будешь рядом.**

**Больше ничего не надо, если будешь рядом,**

**Будешь рядом ты, будешь рядом.**

Подари себя мне без остатка.

Позабудь каким ты был

и беги за мною без оглядки.

Мои мысли высоко,

Только, знаешь, лишь с тобой

приобретают смысл.

Знаю будет нелегко,

Но если вместе как одно –

может хватит сил.

**Не сойти с ума - сложная задача**

**Все в твоих руках,**

**Остальное разве что-то значит?**

**Больше ничего не надо, если будешь рядом,**

**Будешь рядом ты, будешь рядом.**

**Больше ничего не надо, если будешь рядом,**

**Будешь рядом ты, будешь рядом.**

**HANDOUT 3**

**15 сентября 2014**

целоваться

хорошо провести время

парикмахер

парикмахерская

активированный уголь

кондиционер

(видео)клип

безопасность

КГБ комитет государственной безопасности

ФСБ федеральная служба безопасности

**HANDOUT 4 Русский язык 33. Начало. Урок 11. Упражнения.**

**I. Obligation in the past: SHE SHOULD HAVE, SHE WAS SUPPOSED TO**

**Переведите на русский:**

1. Last week Matvei should have visited his sick (больной) friend.
2. Should the ogre have eaten the princess?

**II. Expressing need in the past and the future (Dat.+нужен/нужна/нужны+noun)**

**Переведите на русский:**

1. Masha needed a glass of beer because it was very hot.
2. The ogre needed to eat the beautiful princess because he was hungry.
3. Jeff will need to buy a lot of groceries because he has a big refrigerator (холодильник).

**Русский язык 33. Начало. Урок 11. Упражнения.**

**I. Obligation in the past: SHE SHOULD HAVE, SHE WAS SUPPOSED TO**

**Переведите на русский:**

1. I should have told you that we were going to visit Nina on Saturday.
2. You should have bought a chocolate cake!
3. On Monday Lena should have helped her friend with homework.

**II. Expressing need in the past and the future (Dat.+нужен/нужна/нужны+noun)**

**Переведите на русский:**

1. We’ll need to take a bus to the university.
2. Andrei will need a big couch for his guests.