|  |  |
| --- | --- |
| Clase del 01/28/2010 | Intermediate |
| 5’ | Pasar lista. Preguntar quién no tiene un meal plan. Arreglarlo. Dejar a Rachel que se presente. |
| 10’ | Warming up. Que digan todos los colores que conozcan en español. Apuntarlos en la pizarra en una fila. Después de que hayan hecho el brainstorming, preguntarles si conocen expresiones en español sobre los colores.  Probablemente no, verdad? Pues eso es lo que vamos a hacer hoy, hablar de las diferentes expresiones con color que tenemos en la lengua española.  Pedirles que digan las expresiones que conozcan en inglés con esos colores.  Anotarlas en la pizarra. |
| 5’ | Explicarles la actividad de hoy. En parejas o grupos de 3, voy a daros a cada pareja un color con unas expresiones y su significado. Tenéis que intentar emparejarlas y de este modo saber su significado. No os preocupéis si cometéis algún error, es normal y es complicado, lo sé. Después veremos cuáles son las correctas. |
| 10’ | Darles este tiempo para que empiecen por parejas a emparejar los colores. Ir dando vueltas por la clase para ver si tienen alguna duda de vocabulario. |
| 15’ | Ver los resultados, pareja por pareja e ir apuntándolos en la pizarra para que los vean y memoricen algunos. |
| 15’ | Para ver si han aprendido las expresiones, les preguntarás a cada persona en la clase una pregunta de las que tienes preparadas y deberán responderla. |