|  |  |
| --- | --- |
| 03/09/2010 | Intermediate |
| 5’ | Pasar lista. Preguntar si alguien fue al concierto. Que nos cuente qué tal fue. Darles las gracias por el feedback de los individuals appointments. |
| 5’ | Vamos a empezar con un pequeño juego antes de empezar con la actividad de hoy. Así, vamos a jugar “Mafia”.Explicarles las reglas del juego: Habrá 2 asesinos o “Mafia”, un detective, un doctor y los ciudadanos de una ciudad. Por lo tanto, el detective tendrá que adivinar quiénes son los asesinos y tratar de convencer al pueblo para que los eliminen a ellos. Mientras, el doctor puede elegir a una persona a la que salvar por la noche y todos discutiremos quién creéis que es el asesino, y se le condenará. |
| 15’ | Repartir las cartas y comenzar con el juego. |
| 5’ | Introducir la actividad de hoy. Role Play. Comenzar explicando lo de la vivienda en España y Suramérica, especialmente durante la universidad. Nadie comparte habitación y tampoco existen demasiadas residencias universitarias. Lo de los dormitorios en el Campus es extraño (ya que las universidades suelen estar en el centro de una ciudad normalmente). Así pues, la gente comparte pisos en el centro de las ciudades y suelen surgir conflictos y problemas entre ellos.  |
| 5’ | Pedirles que se pongan en parejas y le cuenten a la otra persona cuál ha sido su mejor o peor compañero de cuarto y que cuenten alguna experiencia. |
| 10’ | Que cada uno cuente la experiencia de su compañero. |
| 3’ | Por parejas o en grupos de tres vais a tener que afrontar los problemas o situaciones que se os presentan. Os daré 5 minutos para preparar vuestros argumentos o lo que vais a decir/preguntar y luego lo representaremos delante de todos. No mostréis a vuestro compañero lo que dice vuestra ficha, mejor que sea privado. |
| 2’ | Repartir las fichas, darles 5 minutos para que las lean y pregunten dudas. |
| 10’ | Desarrollar la actividad. |