|  |  |
| --- | --- |
| 03/23/2010 | Intermediate |
| 5’ | Pasar lista. Preguntarles acerca de las actividades culturales. Quién ha ido a algún IRC, o concierto, que nos cuente que tal fue. Recordarles que deben ir a LT. |
| 10’ | Preguntarles qué hicieron durante el Spring Break, donde fueron, qué comieron, y si hablaron en otro idioma que no fuese inglés. |
| 5’ | Explicar el juego. Ya que queríais practicar vocabulario, he decidido que hoy juguemos a “Apples to Apples” o Manzanas con Manzanas. Preguntar quién ha jugado y quién lo conoce, para saber si pueden explicar las reglas a los demás. Que alguien las explique y tu les ayudas. Explicar que las cartas “Mi” hacen referencia al juez. También pueden aconsejar al juez sobre qué carta seleccionar… |
| 5’ | Designar a un juez para la primera ronda, repartir las cartas y preguntar si hay dudas de vocabulario. Dejarles los diccionarios. |
| 30’ | Que jueguen. |
| 5’ | Despedir la clase. La semana que viene haremos otro rol play y la siguiente haremos un pequeño campeonato. Seguro que conocen Iron Chef, pues haremos una competición, para ver quién es capaz de hacer la mejor receta con el ingrediente sorpresa. |
| 5’ | Si hay más tiempo podemos hablar del proyecto de final de semestre. |